



KREDS 71 I DANMARKS LÆRERFORENING

Bornholms Lærerforening

BLF

Bornholms Lærerforening kreds 71

Generalforsamling

**Fredag d. 25. marts 2022
kl. 16.00**

I Salen på Søndermarksskolen

Skriftlig beretning og årsregnskab for 2021

Indhold:

Endelig dagsorden til generalforsamlingen	s.
Forslag til forretningsorden	s.
Skriftlig beretning	s.
Regnskab for 2021	s.
Forslag til budget 2022	s.
Sang - I tidens strøm	s.



BORNHOLMS LÆRERFORENING
DLF KREDS 71

Kommandantgården
Rosengade 2 B
3700 Rønne

ORDINÆR GENERALFORSAMLING

fredag den 25. marts 2022 KL. 16.00
i salen på Søndermarksskolen.

ENDELIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent og protokolfører
2. Formalia og vedtagelse af forretningsorden
3. Beretning
4. Indkomne forslag
5. Regnskab
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Valg af kredsformand (kongresdelegeret)
8. Valg af næstformand (suppleant til kongresdelegeret)
9. Valg af kredskasserer
10. Valg af op til yderligere to kredsstyrelsesmedlemmer
11. Valg af to suppleanter til kredsstyrelsen
12. Valg af to revisorer samt suppleanter for disse
13. Eventuelt.

På kredsstyrelsens vegne
Signe Ballegaard Schmidt

Skriftlig beretning 2022

Indledning:

Da vi i kredsstyrelsen indledte arbejdet med den skriftlige beretning, havde vi en tro på, at verden var på vej mod normalen. Skoleåret 2021-22 er på mange måder det mest normale skoleår siden nedlukningen i 2020, alligevel ser vi tilbage på et skoleår, der har været præget af Corona med restriktioner, høje smittetal og den uro, det har båret med. Restriktioner og høje smittetal slipper vi forhåbentlig for, men med Ruslands invasion af Ukraine er verden endnu engang vendt på hovedet ikke af en pandemi, men af en krig. Vi er så heldige at leve i en fredelig del af verden, alligevel har lærerne en vigtig opgave med at tage hånd om vores elevers tanker og bekymringer og ikke mindst for arbejdet med at ”forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati” som der står skrevet i Folkeskolens formålsparagraf stk. 3. Det bør altid være med folkeskolens formål at vi planlægger vores undervisning og de opgaver, der ligger i vores opgaveportefølje, men det kan let blive noget tåget i mængden af mails, dokumentation, logistik, skemaplanlægning osv. I BLF arbejder vi på tid til at løse kerneopgaven som er elevernes dannelse og uddannelse, så vores undervisning og opgaveløsning kan blive endnu bedre.

Signe Ballegaard Schmidt

A20-lokalaftale:

Vores lokalaftale har i skrivende stund et år på bagen og vi er i gang med at evaluere og genforhandle den. Målet med aftalen er at sikre mere gennemsigtighed i opgaveløsningen, bedre arbejdsvilkår og der igennem undervisning af højere kvalitet. Aftalen tilfører desværre ikke skolerne flere ressourcer, men skal være med til at sikre en tydeligere sammenhæng mellem opgaver og ressourcer både på kommune, skole og lærerniveau. Mantraet i aftalen er samarbejde, dialog og gennemsigtighed i opgavefordelingen. Det skabes bl.a. via skoleplanerne, hvor lærerne skal være med til at kvalificere ledelsens beslutninger samt gennem den enkeltes opgaveoversigt. Vi har haft 2 workshops med TRere og ledere om A20-lokalaftalen. Begge var præget af dialog og en villighed til at samarbejde. Det samme gør sig gældende i TRenes daglige arbejde og i vores samarbejde med forvaltningen. Dette år har været et øve-år. I maj-juni 21 blev de første skoleplaner fremlagt. Lærerne fik for første gang i lang tid en opgaveoversigt med et estimat på, hvor meget forberedelse, de havde. TRIO viste sig ikke at være gearret til en arbejdstidsaftale, hvilket betød at en del opgaveoversigter, var meget svære at gennemskue. Vi er ikke i mål. Næste år stræber vi efter opgaveoversigter af høj kvalitet, som kan være et reelt redskab til at skabe overblik over egen opgaveportefølje.

For de statsligt ansatte er der indgået en A21-aftale. En aftale, der som A20 også har dialogen om sammenhæng mellem tid og opgaver i højsæde.

Cindy deltager i en national arbejdsgruppe under DLF, hvor man frem mod A23 vil prøve at få afdækket implementeringen af A20 rundt omkring i kommunerne. Det er et stort projekt, der koster ressourcer, men er en meget vigtig del af det fremtidige arbejde med overenskomster, set i lyset af det samarbejdsspor, som er blevet introduceret via A20. Cindy deltager på vegne af det forpligtigende kredssamarbejde og repræsenterer altså hele Hovedstaden øst, sammen med Inge Thomsen fra Københavns lærerforening.

Signe Ballegaard Schmidt

Fælles Folkeskole Bornholm:

I sidste års beretning nævnte vi, at udbredelsen af Fælles Folkeskole Bornholm blandt lærerne var blevet bremsset af Corona. Det gør sig også gældende i år. De fleste TRere har deltaget i samtalerne om skolernes udviklingsplaner. Flere mål er nået, bl.a. er der større trivsel hos eleverne og bedre faglige resultater. Vi er overbeviste om, at lærernes arbejde med bl.a. co-teaching og PLF har stor betydning for fremgangen. BLF deltager både i styregruppen og den politiske følgegruppe for Fælles Folkeskole Bornholm. Her arbejder vi på, at lærerne får mest mulig indflydelse på, hvordan de løser deres opgaver - og at der er de fornødne ressourcer til det.

Signe Ballegaard Schmidt

Sammen om skolen:

I slutningen af maj 2021 forfattede undervisningsministeren, de politiske partier, KL, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening samt BUPL og forældre & elevforeningerne en kronik om deres nye samarbejde kaldet "Sammen om Skolen". Målet er sammen at skabe gode løsninger for de udfordringer, der er i skolen samt i fællesskab at udvikle skolen. Det er et paradigmeskifte i den måde, der ellers er blevet arbejdet med løsninger af udfordringer og udvikling af skolen, ikke fordi samarbejde med de andre aktører er nyt i DLF, men fordi man med kronikken og "Sammen om Skolen" sætter streg under, at man vil stræbe efter at finde fælles løsninger. Ikke at DLF hermed underkaster sig – fokus vil forsat være bedre arbejds- og lønvilkår for lærerne. Samarbejdet om at finde fælles løsninger er ikke nyt for os i BLF. På skolerne og arbejdspladserne er der et godt samarbejde i TRIO (TRene, AMR og ledelsen). Det samme har vi med Skolechefen, Børn & Skoleudvalget samt BUPL. Det er ikke det samme som, at vi altid er enige, men at vi bestræber på at finde de bedste løsninger sammen. Vores fokus er altid at skabe bedre vilkår for lærerne. Det gør vi bl.a. ved at give dem, der ved mest om undervisning, nemlig lærerne, mest mulig indflydelse på deres opgaveudførelse. Vi har indledt et lokalt samarbejde på Bornholm, hvor vi bl.a. havde skolelederforeningen Bornholm på besøg til vores TR-internat i november.

Signe Ballegaard Schmidt

Skoleudvikling og inklusion:

"Folkeskolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel. Børn med særlige behov skal så vidt muligt ikke udskilles til særlige undervisningstilbud, men undervises sammen med deres kammerater i den almene undervisning. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler" *citat: Børne- og Ungeministeriets hjemmeside*

Udfordringerne med inklusion findes ikke kun på Bornholm. På kongressen fyldte inklusionsdebatten meget. Seneste nummer af fagbladet Folkeskolen har tema om inklusion. Den gode nyhed er at kommunerne tager inklusionsopgaven alvorligt, men udfordringerne er mange, området er ressourcetungt og der findes ikke et kvik-fix på problemerne. Det, der er en god løsning et sted eller for en elevgruppe, er ikke nødvendigvis overførbart til et andet sted. Det kræver uddannede lærere, samarbejde med ledelse, forældre og elever, tid til at udføre opgaven og ressourcer dertil.

BLF kæmper for at lærere understøttes fagligt og ressourcemæssigt i deres daglige arbejde for at inkludere så mange elever som muligt i den bornholmske folkeskole. Midlerne til at følge samfundsudviklingen og en ændret børne- og forældrekultur er videreuddannelse og flere lærere/tid til at løse opgaven.

Vi gør opmærksom på, at det koster ekstra ressourcer at give alle elever den undervisning, de har brug for. Man kan ikke skabe nye tiltag og udvikling uden der følger en passende mængde ressourcer med.

Når det så er sagt, så er tiden måske også inde til at kigge på Folkeskolens rammer og indhold. Kortere skoledage, flere lærere, fokus på undervisning ikke på test og prøver, dannelse, relationsarbejde og trivsel.

Kort før sommerferien besluttede et flertal i Folketinget at lave en aftale om større frihedsgrader til folkeskolen som et led i genåbningen af Danmark. På Bornholm valgte man at konvertere understøttende undervisning til to-lærertimer, som sidegevinst fik de bornholmske skoleelever en kortere skoledag. To-voksenter, Co-teaching og arbejdet i professionelle læringsfællesskaber er ikke løsningen, men et skridt på vejen til at løse de udfordringer lærerne står med. Vi skal i fællesskab udvikle Folkeskolen i en retning, som svarer til det samfund og de mennesker der lever deri. Hvordan tager man individuelle hensyn til elever og forældre i fællesskabets ånd og hvordan danner vi verdensborgere i en skole, hvor flere og flere børn ikke vil hen? Bornholms lærerforening er til enhver tid åben overfor udvikling med et stærkt fokus på kerneopgaven. Derfor vil vi i BLF blive ved med at gøre opmærksom på de udfordringer og problemstillinger, der til stadighed kredser om at give alle elever den bedst mulige undervisning og insistere på, at lærerne skal være med til at finde de gode løsninger.

De to Mellemformer på henholdsvis Svartingedal og Åvang fortsætter, det samme gør den NEST-inspireret indskolingsklasse på Paradisbakkeskolen. Man har fra både BLF og Danmarks lærerforening stort fokus på indhold og vilkår på de mange forskellige former. Vi arbejder målrettet i BLF for at hjælpe med at justere og skabe rum og udviklingsmuligheder for de lærere, der arbejder entusiastisk og engageret med de elevgrupper, der er tilknyttet Mellemformerne her på øen.

Vi tror på, at Mellemformerne kan være med til at støtte det bornholmske skolevæsen i arbejdet med at sikre kvaliteten i de forskellige inkluderende tilbud, der tilbydes i kommunen. Men vi må ikke fortabe os i alternative tilbud, men huske os selv og politikerne på, at det først og fremmest er igennem lærernes daglige arbejde ude i de bornholmske skoleklasser, at inklusionen finder sted.

Cindy Dellgren

Corona:

Vi havde en forhåbning om at skoleåret 21/22 ville blive et normalt år uden restriktioner og podning. Det blev det ikke. Lærerne måtte indstille sig på restriktioner, podninger og Coronapas. Hos lærerne var det tydeligt, at en del ledelsestid blev brugt på Corona-relaterede opgaver.

Heldigvis fungerer samarbejdet både mellem lærerne og mellem ledelser og lærere på arbejdspladserne og skolerne. Der blev lavet god skole, men det har været noget af en jungle at orientere sig i skiftende retningslinjer. I løbet af efteråret oplevede vi en del hjemsendelser, i december steg smittetallene og eleverne blev sendt hjem til onlineundervisning før jul. En del af lærerne har været syge, desuden har det været noget af en opgave at undervise i klasser, hvor store dele af eleverne var eller havde været fraværende. Det har været en vanskelig opgave at samle op, begynde nye emner osv. Årsplanerne er blevet ændret mere end normalt. Lærerne har igen vist at de formår at omstille sig for at lave den bedst mulige skole.

Signe Ballegaard Schmidt

Arbejdsmiljø:

Det forgangne år har, som beskrevet ovenover, igen været meget præget af Corona. Pandemien har presset arbejdsmiljøet både med stort fravær blandt lærere, men også pga. den usikkerhed, som den har medført. Der har været mange forskellige opfattelser af, hvad der er rigtigt at gøre og der har desværre været eksempler på mindre stridigheder blandt kollegaer. Usikkerheden/angsten for fremtiden kan vi forhåbentligt snart se en ende på. Og der kan igen skabes grobund for et trygt og godt samarbejdsmiljø på skolerne.

Hvert år kommer snakken om eventuelle afskedigelser og forflyttelser og dette giver også grobund for usikkerhed om fremtiden. Heldigvis er det kun få, som i sidste ende bliver involveret i denne proces, men undervejs har mange nået at blive påvirket både personligt og også af den samlede usikkerhed på arbejdspladsen – hvem skal jeg samarbejde med næste år, hvor mange kollegaer skal vi sige farvel til og evt. goddag til osv. Dette betyder nedgang i effektiviteten for den enkelte lærer. Her er der brug for klare retningslinjer, således at vi lærere kender spillereglerne. Dette arbejdes der med i CMU.

I de senere år har der været en del udskiftning blandt ledere indenfor skoleverdenen her på øen. Dette har været en positiv, men også krævende proces for de ansatte på den enkelte skole. Det kræver en del at tage imod og skabe nye samarbejdsrelationer og samtidigt have undervisning, som jo også skulle klares.

I slutningen af 2020 kom der en bekendtgørelse om det psykiske arbejdsmiljø. Denne er desværre nogle steder druknet lidt i Corona, men den er absolut vigtig at holde sig for øje. I bekendtgørelsen tydeliggøres det, at det er arbejdsgiveren, som er ansvarlig for, at der er balance imellem arbejdsomfang og tid. Og at der er sikkerhed for at arbejde planlægges og udføres på en måde, som ikke skader arbejdstagerens fysiske og psykiske sundhed. Det er klart en anbefaling at få bekendtgørelsen gjort til en del af personalehåndbøger/politikker. Og bekendtgørelsens ord er i fin tråd med A20 og forventningerne om dialog om arbejdets planlægning.

Mai-Britt Munch Jørgensen

Gearet til fremtiden:

BLF var og er pilotkreds i DLFs indsats "Er vi gearet til fremtiden". Målet var, at vi via support fra DLF dels skulle samarbejde i forhold til sagsbehandlingen og dels skulle undersøge, om vi kunne overdrage en del af bogholderiet til DLF centralt for derved at skabe mere tid til politisk arbejde. Samarbejdet om sagsbehandlingen fungerer. Vi har god hjælp til sager om arbejdsskade, afsked, barsel, mm, mens overdragelsen af bogholderiet har kostet meget tid med et knap så godt resultat. Vores intention med at gå ind i arbejdet var dels at frigøre mere tid hos os lokalt, men primært at undersøge, om vi kunne være med til at finde løsninger for andre kredse, som mangler ressourcer. Efter den ekstraordinære kongres i december 20 har udviklingen af det forpligtende kredssamarbejde været i fokus. BLF er en del af det forpligtende kredssamarbejde i Hovedstaden Øst (HØ). Vi er en lille kreds i HØ, men oplever samarbejdet som givende og at vi kan bidrage. Desuden viser det sig, at lærernes udfordringer er meget ens lige meget, hvor i landet vi er. Vi har her glæde af Coronaerfaringerne, derfor er nogle møder online. Rejseaktiviteten har dog været noget højere i år, både fordi det har været muligt at mødes fysisk og fordi der er et øget samarbejde. Det forpligtende kredssamarbejde er et vigtigt samarbejdsforum, både fordi det er med til at kvalificere det arbejde, vi laver lokalt og det arbejde som hovedforeningen laver.

Signe Ballegaard Schmidt og Cindy Dellgren

Fastholdelse og rekruttering:

I mange af de både offentligt og private erhverv opleves rekrutteringsudfordringer. Det samme gør sig gældende på lærerområdet. På Bornholm er de fleste faste stillinger besat af læreruddannede, men vi oplever en stigende tendens til at stillingerne er sværere at besætte og at tidsbegrænsede stillinger ikke bliver besat af læreruddannede. BLF har deltaget i en workshop om læreruddannelsen på Bornholm. Her sad studerende, ledere fra Campus, sekretariat og skolechef. Vi diskuterede vilkårene for de lærerstuderende på Bornholm og kom med input til, hvordan vi med et øget samarbejde og fokus på læreruddannelsen her på øen, kunne være med til at rekruttere flere

studerende. Vi håber på, at mødes igen i det sammen forum, så vi kan følge op på de tiltag, der blev foreslået.

For uddannede lærere er dem, der bedst løfter opgaven med at danne og uddanne eleverne. Det skal være attraktivt at uddanne sig til lærer på Bornholm, det skal være attraktivt at flytte til Bornholm som uddannet lærer og det skal være attraktivt at forblive lærer til sent i arbejdslivet. Det er det, hvis vi kan tilbyde gode arbejdsforhold, spændende opgaver og mulighed for faglig udvikling. Den opgave skal løftes bredt i et samarbejde mellem læreruddannelsen, Lærerstuderendes Landskreds, CFU, Center for Skole, skolerne og andre aktører.

Cindy Dellgren og Signe Ballegaard Schmidt

HMU:

Arbejdet i HMU har også været præget af Corona. Vi har drøftet Corona-udfordringer, hjemmearbejde, Coronapas mm.

I maj var HMU til temadag om offentligt ansattes yringsfrihed. Mødet blev streamet, så flere MED-udvalg og andre interesserede havde mulighed for at deltage, optagelserne ligge på Dragenettet og er et besøg værd, især hvis man er i tvivl om ens rettigheder som ansat vs privatperson. Der er lagt meget arbejde i sammenlægning på færre matrikler, det der i daglig tale hed Rådhusbyggeriet. Der har været en god proces med god medarbejderinddragelse. Med den nye kommunalbestyrelses ændringer i budget 22 er den oprindelige plan nu skrinlagt og der ligger et arbejde i HMU med at sikre, at processen med samling af medarbejdere i BRK bliver så hensigtsmæssig som muligt. Samlingen på færre matrikler berører ikke direkte ret mange af vores medlemmer, men vi er gensidigt afhængige af hinanden og har snitflader i vores arbejde. HMU har igangsat revidering af personalepolitikkerne. Løn samt Vold og trusler om vold er de første der behandles. Desuden er der lagt arbejde i implementering af politikken *BRK som attraktiv arbejdsplads*, blandt andet ved en stor fællestemadag for alle MED-udvalg i november. Udfordringer med rekruttering og fastholdelse findes ikke kun på vores område, men bredt i kommunen. Desuden har HMU behandlet de obligatoriske emner som budget, trivselsmåling, sygefravær, mm.

Signe Ballegaard Schmidt

CMU:

Det gennemgående tema i de 3 Center MED, hvor vi har medlemmer har også været Corona. Der har været pres på arbejdsmiljøet med nedlukninger, omstillinger, skiftende retningslinjer mm. Det er også Center-MED der kommenterer på de kommende års budgetter. Her er vores fokus selvfølgelig, hvilken påvirkning budgettet har på de ansattes mulighed for opgaveløsning og dermed deres arbejdsvilkår.

I CMU for Skole fik vi Corona-aflyst vores trivselsarrangement. Et arrangement der skulle være en anerkendelse af lærernes og det øvrige personale på skolernes store indsats under pandemien. Desuden har CMU-Skole arbejdet med Fælles Folkeskole Bornholm, som også var emnet på et af vores dialogmøder med Børne- og Skole Udvalget. På årets andet møde var emnet mellemformerne og inklusion. Desuden har CMU drøftet retningslinjer, politikker og procesplaner for personaletilpasning, it-strategi, organisering i trin, BRK som attraktiv arbejdsplads, mm. Arbejdsmiljøet har også sit faste punkt, hvor vi bl.a. har drøftet APV, trivsel, Corona, støj, budget, trio+ og udfordringer med lønanciennitet.

Signe Ballegaard Schmidt

FH:

Er Fagbevægelsens Hovedorganisation. Vi er en del af FH-sektion Bornholm og det er vores samarbejdsorgan med de fleste andre fagforeninger på Bornholm. Vi oplever at FH-sektion Bornholm er ved at finde sin form og vi får en forståelse for de forskellige faggrupper, så vi i

fællesskab kan arbejde med at forbedre vilkårene for de bornholmske lønmodtagere. I det forgangne år har vi dels været fælles om OK-kampagnen og bakket op om 3F's kamp for at lave overenskomster primært i restaurationsbranchen.

Signe Ballegaard Schmidt

PPR:

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er en væsentlig medspiller for at lave den bedst mulige skole. PPR laver ressourceforløb, faglig sparring og vejledning i samarbejde med lærerne på skolerne og er en vigtig medspiller for at løfte inklusionsopgaven. PPR har også deres gang i daginstitutionerne og hos familier og samarbejder bl.a. med Rådgivning og Tidlig indsats. Hele tiden med fokus på helhedsorienterede indsatser for bedre faglig og social trivsel hos de bornholmske børn og unge. Der er nok af opgaver, der presser sig på hos PPR, bl.a. kan ventetiden for en udredning være lang. Det gør sig desværre gældende i hele landet. Derfor ser vi også frem til den kortlægning af mulige udfordringer hos PPR, som der blev afsat tre millioner kroner til i årets finanslov. Vi hilser også forslaget om at genindføre en psykologfaglig overbygning for lærere og pædagoger velkommen.

Karina Schou Henriksen TR for PPR og Signe Ballegaard Schmidt

UU:

Skoleåret 2021-22 hos UU-Bornholm var andet år, hvor Corona igen var en irriterende medspiller, heldigvis er vi snart erfarne i at håndtere den slags udfordringer og alting behøver ikke at være, som det plejer for at kunne blive godt.

For at udsatte unge under 25 år, oplever én samlet kommune, - som støtter og hjælper - og for at sikre de unge den nødvendige støtte, så de kan påbegynde og fastholde en ungdomsuddannelse og/eller opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet, så har vi stadig travlt med at få implementeret den efterhånden ikke helt nye "lov om kommunal indsats for unge under 25 år" en lov som på papiret giver rigtig god mening, men som tilsyneladende er en lidt svær størrelse at håndtere, når det kommer til den praktiske udformning.

UPV-processen i skolerne er på mange måder et positivt bekendtskab, som med tiden har foranlediget et meget bedre og mere kvalificeret samarbejde mellem vejleder og skole, men processen kan være tung og bureaukratisk. Outputtet for de unge opfattes ikke altid så positivt og alt for mange unge oplever at blive vurderet "ikke-parat" til en eller flere ungdomsuddannelser. Derfor er der kommet et nyt lovudkast til at fjerne "ikke-parat" begrebet fra lovgivningen – hvordan der skal sondres fremadrettet og hvad det reelt kommer til at betyde for de unge og deres muligheder for at få vejledning, bliver vi forhåbentlig klogere på i den kommende tid.

Trods de gode intentioner er der på landsplan, stadig 50.000 unge som hverken er i gang med en uddannelse, har gennemført en, eller er i beskæftigelse, statsministeren kalder det "en katastrofe" at gruppen er så stor.

Udfordringen med at få flere unge i job og uddannelse er sammensat og kompleks og vi har alle et fælles ansvar for at hjælpe denne gruppe unge videre – det gælder i høj grad også aktiviteterne i folkeskolen, herunder vejledningen og undervisningen i uddannelse og job.

Mange års ensidigt fokus på de boglige færdigheder i folkeskolen og en afledt snæver evalueringskultur har bidraget til mistrivsel hos nogle unge – især blandt de fagligt svageste elever.

Man bør skrue op for de praktisk/kreative fag og styrke praktiske og anvendelsesorienterede elementer, fremme en kultur der igen værdsætter "håndens" arbejde, hvor praksis- og almenfaglighed er ligeværdige og hvor det er OK at prøve sig frem og begå fejl.

Jeg mener, alle har behov for at lære at træffe et valg, uanset deres personlige, sociale og faglige kompetencer, derfor bør der være vejledning til alle.

Morten Schwennesen, TR- UU

Kommunikationscenteret:

Coronasituationen har været en medvirkende årsag til, at vi har fået en relativ lang venteliste på høreområdet. Der er endnu ikke venteliste på de andre områder, der er dog begyndende tegn på, at der kommer flere og flere henvendelser efter ”genåbningen” i samfundet.

Vi har fået en ny facebookside: ”Kommunikationscentret og Ressourcevejen Bornholm”. Her vil blive lagt dagligdagshistorier fra vores hus.

Kommunikationscentret er med på den allerseneste udvikling i forhold til tekniske hjælpemidler, både indenfor læse/stave, kommunikation, syn og bevægelse mv. F.eks. har Ressourcevejen afprøvet VR-briller, hvor brugerne kunne opleve ”Barndommens gade” eller ”Hjembyen”. Det var en stor succes og VR-teknologien kan med fordel udbredes til mange flere.

Der har været konstituerende bestyrelsesmøde i februar, hvor den nye bestyrelse bl.a. fik gennemgået vores organisationsplan, samt information om hvad KC kan tilbyde borgerne på Bornholm, herunder også hvad der arbejdes med i de forskellige teams.

Vi har i årets løb fået nye ansatte på henholdsvis syn, høre og hjerneskodeområdet, og et nyt medlem i BLF.

Annette Dam, TR Kommunikationscenteret

Fraktion 4:

I BLF har vi en stor afdeling for vores pensionister. Normalt er fraktion 4 udvalget meget aktivt, men også her har Corona været et benspænd. Et af årets få planlagte begivenheder blev bl.a. aflyst. Vi håber på, at vi i den kommende periode kan revitalisere Fraktion 4 udvalget.

Christian Thøgersen

Bornholms Lærerforening/ At være medlem af BLF:

En af de vigtige grunde til at man bør være medlem af en rigtig fagforening er, at den forhandler overenskomster. Løn, ferie, barsel, løn under sygdom, sikring af arbejdsvilkår er ikke kommet af sig selv. For knap et år siden blev OK 21 sendt til urafstemning, de fleste lærere stemte ja. Det betød en bevarelse af reallønnen, mindre lønstigninger og et længe ventet lønloft til børnehaveklaselederne. Desuden har man som medlem mulighed for at få tjekket, om man får den rigtige løn, lavet barselsberegninger, hjælp til læsning af opgaveoversigter mm samt sparring og bistand i de mere alvorlige tilfælde, hvor et medlem har ondt i arbejdslivet, en arbejdsskade eller i værste fald ved afsked.

Som man kan se længere omme i hæftet, hænger økonomien i Bornholms Lærerforening sammen. Vi har ikke fysisk åbent på kontoret hver dag, men kan altid kontaktes via mail eller pr tlf. Vi prioriterer medlemsservice og politisk arbejde, men ville gerne have luft til at kunne afholde lidt flere medlemsarrangementer. I januar lykkedes det endeligt for os at afholde TR-internat bl.a. om MED, Sammen Om Skolen og medlemsinddragelse. TRene er medlemmernes daglige kontakt til kredsen og dem, der klæder os på i forhold til, hvad der rører sig og er vigtigt. Brug jeres TR, hjælp dem og henvend jer endelig til os. Vi er glade for al den ris, ros og sparring, vi får. Det er medlemmerne, der er eksperterne på, hvad der er vigtigt at arbejde med og hen i mod.

John Lassalle og Signe Ballegaard Schmidt

REGNSKAB FOR 2021 VEDR. KREDS 71

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2021

Note	Kontingentindtægter:	Regnskab 21	Budget 21	Regnskab 20
	Kontingent F1, 2, 4 og 6	1.218.910	1.248.840	1.208.733
	Kontingenttilskud fra DLF			
	Kontingent DLF			
	Nettokontingent BLF	1.218.910	1.248.840	1.208.733
	Refusion fra AKUT-fonden	221.167	228.424	213.043
	Andre indtægter	20.000	20.000	20.000
	Indtægter i alt	1.460.077	1.497.264	1.441.776
1	Styrelsesudgifter	1.145.903	909.094	897.083
2	Mødeudgifter	19.770	55.009	36.514
3	Medlemsarrangementer	16.141	26.080	13.147
4	TR-virksomhed	56.665	82.713	11.807
5	Personaleudgifter	2.176	358.186	313.815
6	Kontorhold og IT	62.822	46.500	79.978
7	Lokaleleje/vedligehold	114.676	110.015	97.175
8	Kredskontakt/hjemmeside		3.500	2.000
	Revision	9.500	10.000	11.125
	Udgifter i alt	1.427.653	1.601.097	1.462.644
	Ordinært driftsresultat	32.424	(103.833)	(20.868)
	Afskrivning/regulering kontingent m.m.			
	Ekstraordinære udgifter			
	Ekstraordinære indtægter	2.151		
	Resultat før renter	34.575		(20.868)
	Netto renteindtægter			168
	Kursregulering	19.560		33.351
	Renteudgifter	(3.204)		
	Depotudgifter			
	Årets resultat	50.931	(103.833)	12.651

Tallene i parentes () er underskud

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2021

Aktiver:

	2021	2020
Omsætningsaktiver:		
Tilgodehavende kontingent	9.692	4.253
Tilgodehavende forbrugte AKUT-fondsmidler	148.452	115.156
Øvrige tilgodehavender	65.005	23.317
Forudbetalte omkostninger		
Likvide beholdninger:		
Bankkonto	614.532	606.578
Depot	514.585	506.174
Girokonto		
Kassebeholdning	1.853	1.853
<u>Omsætningsaktiver i alt</u>		
Aktiver i kredsen	1.354.119	1.257.331
Aktiver i Særlig Fond	2.690.729	2.656.784
Aktiver i alt	4.044.848	3.914.115

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2021

Passiver:	2021	2020
Egenkapital, primo	767.730	772.261
Årets resultat	50.931	(4.531)
<u>Egenkapital i kredsen</u>	818.661	767.730
<u>Egenkapital i Særlig Fond</u>	2.640.729	2.631.784
	-	
Egenkapital i alt	3.459.390	3.399.514
Gæld:		
Skyldigt kontingent, DLF		
Forudbetalt kontingent		
Skyldig A-skat, lønsum, ATP og AM-bidrag	18.537	11.821
Skyldig nettoferiepenge		
Skyldig beregnede feriepenge	43.141	42.661
Kreditorer i øvrigt		48.281
Skyldigt frikøb og pension	423.781	336.838
NY start tilskud 2019	50.000	50.000
<u>Gæld i kredsen</u>	535.459	489.601
<u>Gæld i Særlig Fond</u>	50.000	25.000
 <u>Passiver i alt</u>	 4.044.849	 3.914.115

REGNSKAB FOR SÆRLIG FOND 2021

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2021

Indtægter:	2021	2020
Depotafkast		30.264
Kursregulering depot	5.489	21.707
Skattegodtgørelse		
Renteindtægter, Lån & Spar	28.789	
Indtægter i alt	34.278	51.971
Udgifter:		
Administrationsgebyr	20.000	20.000
Renteudgifter	333	
Andre omkostninger		1.358
Revision	5.000	5.000
Udgifter i alt	25.333	26.358
Årets overskud	8.945	25.613

BALANCE PR. 31/12 21

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	57.772	29.316
Udbytteskat tilgode	8.980	8.980
Depot	2.532.742	2.527.253
Kunst	91.235	91.235
Aktiver i alt	2.690.729	2.656.784
Passiver:		
Diverse kreditorer	50.000	25.000
Egenkapital primo	2.631.784	
Årets overskud	<u>8.945</u>	
Egenkapital ultimo	2.640.729	2.631.784
Passiver i alt	2.690.729	2.656.784

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2021

		2021	2020
Note 1	Styrelsesudgifter:		
	Frikøb incl. pension	1.056.701	817.901
	Lønkomensation	89.202	79.182
	Skyldig feriepenge		-
	I alt	1.145.903	897.083
Note 2	Mødeudgifter KS:		
	Diæter og kørsel	1.987	4.141
	Transport i øvrigt	490	300
	Fortæring, hotel m.m.	4.601	12.421
	KS-kurser/konferencer		70
	Forpligtende kredssamarbejde	598	(926)
	Kongresudgifter	11.119	8.681
	Repræsentation m.m.	975	11.827
	I alt	19.770	36.514
Note 3	Medlemsarrangementer:		
	Generalforsamling	10.796	8.858
	Medlemskurser/arrangementer	400	706
	Faglig Klub	3.089	1.629
	Fraktion 4 Pensionistarrangementer	1.856	1.954
	I alt	16.141	13.147
Note 4	TR-virksomhed:		
	TR-lønudgift (AKUT)		
	TR-vederlag		5.798
	TR-kurser	56.665	6.009
	I alt	56.665	11.807
Note 5	Personaleudgifter:		
	Lønninger incl. pension		289.852
	ATP	568	1.894
	Lønsumsafgift	220	19.387
	KOOP barselsfond+Udviklingsfonden	1.388	890
	Regl.skyldige feriepenge		720
	Andre sociale ydelser		1.072
	Personalekurser		
	I alt	2.176	313.815
Note 6	Kontorhold og IT:		
	Forsikringer	16.268	16.687
	IKT	9.658	12.213
	Småanskaffelser og IT	14.995	31.021
	Kontorartikler, aviser, tidsskrifter m.v.	21.901	18.557
	Porto og gebyrer		1.500
	I alt	62.822	79.978
Note 7	Lokaleleje:		
	Husleje incl. varme	109.052	92.520
	Vedligeholdelse lejede lokaler	100	
	Lokaledrift	1.549	1.347
	Rengøringsfirma		
	EI	3.975	3.308
	I alt	114.676	97.175
Note 8	Kredskontakt/hjemmeside:		
	Hjemmeside		2.000
	I alt		2.000

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2021

AKUT-Fondsmidler:	2021	2020
Mindreforbrugt AKUT-fondsmidler	61.830	156.833
Forpligtelser:	2022	2021
Frikøb styrelsesmedlemmer 1/1 - 31/7 2022	616.408	521.733
Løn i opsigelsesperioder	-	
Forpligtelser i alt	616.408	521.733
Inventar og driftsmidler er fuld- og nyværdiforsikret for	900.000	
Ovenstående regnskab forelægges på kredsstyrelsesmødet den 17. marts 2022		

Signe B. Schmidt
Formand

Cindy Dellgren
Næstformand

Christian Thøgersen
Kasserer

John Lassalle

Mai-Britt Munch Jørgensen

Forslag til

Forretningsorden for Bornholms Lærerforenings ordinære generalforsamling 2022

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og protokolfører. Endvidere vælges et antal stemmetællere.
2. Protokolføreren optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsorden til senere afgørelse, udsættes af-stemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens deltagere må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talerne får ordet til det enkelte punkt eller underpunkt i den rækkefølge de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svar-replik.
6. Dirigenten kan bestemme at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller fem mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis formanden / kredsstyrelsen eller fem mødedeltagere begærer dette.

Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.

Ved personvalg har hver stemmeberettigede medlem et antal stemmer, som svarer til antallet af pladser. Hvert navn på stemmesedlen tæller som én stemme. En person kan kun optræde én gang på stemmesedlen.

9. Under behandlingen af det enkelte dagsordenspunkt kan formanden/ kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

I tidens strøm (*Foreningssangen*)

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for, at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid?

Vil du møde de børn af vor tid, som har fremtiden med,
i tro på, at børnenes drøm kan bli' virkelighed?
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav?

Der er meget, som splitter i tiden, og vejen er lang.
Der er kræfter, som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r,
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening, så lad os stå ved:
Der, hvor menneskets værd bli'r forsvaret, må vi være med.

Musik og tekst: Gudmund Auring
