

BORNHOLMS LÆRERFORENING Kommandantgården
DLF KREDS 71 Rosengade 2 B,

Generalforsamling

24. marts 2023



Referat
24.marts 2023

Forkortelser: Generalforsamlingen (GF), Formand Signe Ballegaard Schmidt (SBS), Dirigent Anders Liltorp (AL), Kasserer John Lassalle (JL)

1. Valg af dirigent og protokolfører

Dirigent: Anders Liltorp, fra hovedbestyrelsen, AL.

Protokolfører: Tove Mumm, fra fraktion 4.

Stemmetællere:

Uffe Borgstrøm Knudsen, Åvangskolen

Christian Thøgersen, fraktion 4.

2. Formalia og vedtagelse af forretningsorden:

AL, præsenterede sig kort. Formalia er overholdt. Ingen var uenige, derfor er generalforsamlingen beslutningsdygtig.

3. Beretning

Mundtlig beretning til generalforsamling i Bornholms Lærerforening 24. marts 2023

Kære medlemmer.

Det er dejligt at se jer og dejligt, at vi kan samles under lidt mere luksuriøse forhold, end vi har gjort de sidste par år. Det har vi valgt, fordi der er råd til det. Som I kan se af budgettet i hæftet, hænger vores økonomi sammen. Det har jeg ikke æren for, det skyldes rettidig omhu fra den tidligere formand, tidligere og nuværende kasserer.

Generalforsamlingen er jeres forum. Det er en af jeres bedste muligheder for at diskutere og påvirke foreningens politik. Når vi er gennem de faste punkter i dagsordenen, har vi planlagt, at I skal på arbejde og være med til sætte retningen for de kommende års politik.

A20-lokalaftalen

Når skoleåret 2023-24 begynder, er vi i gang med arbejdstidsaftalens og vores lokalaftales 3. år. Det er ret tydeligt, at det ikke er en kvik-fix-aftale og at det er en aftale, der ikke ligner en traditionel (gammeldags?) arbejdstidsaftale. Den er en aftale, der fordrer samarbejde og hvor forbedringerne kommer hen ad vejen. Det er ikke en aftale som giver flere ressourcer -desværre, men det er en aftale, som skal vise forholdet mellem ressourcer og tid og derved få lærernes arbejdstid til at hænge bedres sammen. På skoleniveau er det drøftelserne af skoleplanerne, der er vigtige. Det kræver, at lærerne ude på skolerne engagerer sig i skoleplanerne, engagerer sig i, hvordan og til hvad skolens ressourcer skal bruges. Vi i kredsstyrelsen tror på, at det er her, vi lægger kimen til at styrke den pædagogiske debatkultur på skolerne.

Man kan ikke lave en aftale med sig selv. Arbejdstidsaftalen er ikke kun lærernes. Den er lavet i samarbejde mellem KL og DLF og lokalt mellem BRK og BLF med skolelederne helt tæt på. Vi har et fælles ansvar for at aftalen er helt ude at gå.

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

Gode og tydelige opgaveoversigter en af måderne, hvorpå den enkelte lærer kan danne sig et overblik over, hvad hun/han skal bruge sin arbejdstid på. Det er også i forbindelse med udarbejdelsen af opgaveoversigten, at læreren skal have en drøftelse af opgaveudførelsen. Lærerne har rigeligt med opgaver i porteføljen, nogle af opgaverne kræver tid, en tid der måske ikke er. Læreren har måske ikke fået afsat tiden til at løse en opgave så grundigt eller på præcis den måde, som hun/han mener er den pædagogisk-didaktiske rigtige. Her er drøftelsen med ledelsen og ens team ekstra vigtig. Det er også gennem jeres opgaveoversigter, vi i kredsstyrelsen kan dokumentere at god undervisning tager tid. Derfor vil vi i det kommende skoleår have ekstra fokus på gode og brugbare opgaveoversigter, også set i lyset af at kommunens budgetter ikke ser opløftende ud for de kommende år. Vi har en god folkeskole på Bornholm, men vi har ikke råd til at spare på den.

Arbejdsmiljø

Vi oplever desværre jævnligt at medlemmer henvender sig til os med ondt i arbejdslivet. Der kan være forskellige årsager, der udløser henvendelsen, fælles for de fleste er, at opgaverne bliver for mange eller for komplekse. Rigtig mange sager bliver løst lokalt og hensigtsmæssigt i samarbejde med TR, ledelsen og AMR.

På en skole/arbejdsplads er der brug for den store pædagogiske, didaktisk og strategiske samtale, men også for den daglige sparring både med kollegaer og ledelse. Det er vigtigt, at vi har en synlig leder, der har tid til at tage sig af de henvendelser der kommer, så alle lærere oplever handling i stedet for stilstand. Dagligdagen er travl og udfordrende, så vi må ikke mødes med en lukket dør, når vi har brug for sparring. Vores ledere har ligesom os rigtig mange arbejdsopgaver. Vi vil gerne både i MED-regi og i **Sammen og Skolen** regi drøfte, om der er opgaver, arbejdsopgange eller lignende, som vi skal udfordre, så vi lettere og hurtigere kan løse de problemer, der er. Her er I medlemmer vigtige, for det er jer, der er tæt på og som derfor kan se behovet og måske finde løsninger. Deltage i diskussionerne på skolen, deltag i faglig klub, brug jeres TR og henvend jer til os. Vi skal trives og have mulighed for at udvikle os for, at kunne holde til et helt arbejdsliv. Rekruttering og fastholdelse er et af de store temaer i Bornholms Regionskommune. I kredsstyrelsen tror vi, at det også bliver et af de store temaer, ved næste års overenskomstforhandlinger (**OK 24**). Det skal være muligt at tilpasse vores arbejdsliv, så det passer til de livsfaser, vi er i. Desuden er det vigtigt, at vi oppebærer reallønnen. Vi har desværre kollegaer, som oplever en trængt økonomi grundet inflationen.

Skoleudvikling

Et af de nye buzz-ord i den offentlige debat om Folkeskolen er praksisfaglighed. Med mere praksisfaglighed vil flere unge vælge erhvervsuddannelserne eller? Der findes ikke noget let tiltag, der kan forhindre skolevægring, mistriksel og at få unge vælger erhvervsuddannelserne. Hvad betyder praksisfaglighed egentligt? Det skal som minimum diskuteres grundigt med dem, der kender til skolehverdagen og til de unges uddannelsesvalg altså lærerne i skolerne og i UU. Måske kan vi i stedet for praksisfaglighed tale om at fjerne os fra den ensformige skole med detailmålstyring, test, individualisering og en snæver forståelse af læring til en levende skole med fokus på dannelse, kundskaber, færdigheder og trivsel.

I løbet af dette skoleår har flere teams og klasser gjort sig erfaringer med meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen er ikke den nye elevplan men skal *understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel*. Elevplanen er afskaffet. Meddelelsesbogen skal ikke være en ekstra opgave, den er ikke det nye Aula eller en elevportefølje. Meddelelsesbogen skal kunne fungere og give mening for både eleven, forældre, skole og for udskolingseleverne også UU. Der

findes fra ministerielt hold meget vide rammer for, hvordan meddelelsesbogen udformes. Det skal skolerne eller kommunerne selv være med til. I BRK har man valgt at bruge skabelonen i Min Uddannelse. Der er som sådan ikke noget galt med at bruge skabeloner, men skabelonerne skal tilpasses lærernes praksis og ikke omvendt. Vi skal i det hele taget være på vagt for at digitale læringsplatforme og andre digitale platforme som TRIO, Min Uddannelse osv. ikke bremser eller dikterer, den nødvendige udvikling i folkeskolen.

For en god uge siden var der kommunalt økonomitopmøde. Kommunerne er klemte af øgede udgifter på det specialiserede område. Det gælder også børne-unge området og også Bornholm. Vi har mange børn og unge, som ikke får det tilbud, de har brug for. Nogen af dem har brug for et andet skoletilbud, men der findes måske også nogle, som har brug for, at vi tænker skole anderledes -og det kan vi sagtens gøre inden for Folkeskolelovens rammer. Vi behøver ikke vente på at blive en frisat kommune. Der findes ingen lette løsninger. Vi i Kredsstyrelsen tror, at nogle af løsningerne på den korte bane koster ressourcer, men vi tror også på, at vi sparer på den lange bane. Vi skal finde langsigtede løsninger og vi skal finde her og nu løsninger. Dem skal lærerne være med til at finde, også derfor er det vigtigt at sætte den pædagogiske debatkultur i spil.

Bornholms Lærerforening

Indimellem bliver vi spurgt, hvorfor vi ikke har lavet en aftale om f.eks. lavere undervisningstimetal. Det ville vi gerne, det arbejder vi for. Vi arbejder på den lange bane på flere ressourcer og bl.a. lavere undervisningstimetal. Men en aftale er lavet af to parter. I vores regi ofte har vi ofte en smal økonomisk ramme. Den udfordrer vi selvfølgelig og vi samler så megen evidens som muligt samt forsøger at påvirke, så vores medlemmers arbejdsområder ikke bliver ramt. Vi har brug for at Bornholm har en velfungerende folkeskole, med dertil hørende velfungerende PPR, UU, KC og STU.

Vi søger at blive inddraget, at få indflydelse og derved skabe forandringer alle de steder, hvor vi kan være med til at forbedre medlemmernes arbejdsvilkår både, når det drejer sig om at gøre ting mere hensigtsmæssigt, omfordele eller tilføre ressourcer.

Vi har brug for jeres input både til hverdag, senere i dag når vi har temadrøftelserne om politikudvikling og når jeg hermed siger tak og overlader debatten om beretningen til generalforsamlingen.

Behandling af skriftlig og mundtlig beretning inddelt i punkterne:

Den mundtlige beretning omdeltes. Der var 10 min summepause. Spørgsmål og kommentarer deles op efter emnerne i beretningen og tages et efter et.

Indledning:

Præsentation af Kredsstyrelsen:

Sofie Christiansen, Svartingedal: varetager AMR-delen

Cindy Dellgren, Kongeskær: varetager næstformandsposten

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

Luna Billum, Paradisbakkeskolen: den nye i klassen, og det er rigtig sundt for Kredsstyrelsen. Varetager bl.a. SoMe-delen

John Lassalle, Paradisbakkeskolen: Kasserer

A20 - lokalaf tale

xx

OK 24

xx

Arbejdsmiljø BRK:

Helle Resen, Svartingedal: Fortæller at hun er tilbage i Folkeskolen efter 11 år. Hun mener, hun er en god lærer; men for første gang er hun i tvivl om, om hun er en god lærer. Det er svært at være lærer. Hun efterlyser et stormøde for lærere og pædagoger om, hvordan vi laver en god skole på skolerne. Hun gider ikke det der "Vi gør det godt NOK".

SBS er meget glad for kommentaren. Vi skal ud og arbejde med, hvordan vi udfordrer og afbureaukratiserer. Det at der kører sparerunde/nedskæring/varslet afsked omkring 1. jan. Det gør folk usikre. Det kunne være en god ting at afbureaukratisere, ikke som den spareøvelse, det er; men derimod en dialog.

JL svarede: Et skolejob er noget helt andet end for 20 år siden. Tingene omkring det, at være lærer, kan ikke sammenlignes. Der er pt. meget dokumentation, større krav fra forældre og flere elever der ikke trives.

Cindy: Vi står i et skifte... ex. "Obligatoriske" valgfag... Kan Folkeskolen leve op til de krav der stilles. Tag Helles ord til jer, når I skal til at planlægge, definer skolens resurser, skolens udviklingsplan. Bed om at få forklaret ledelsens prioriteringer. Forstås svaret ikke, så spørg igen, gå til jeres TR, spørg, spørg til det giver mening.

Brian Horst Sørensen, Kongeskær: Hav stor bevågenhed på trivsel, for lærere og elever. Kigger forvaltningen og det politiske led kun på testresultaterne? De afspejler ikke, hvordan eleverne trives i klasserne. Opfordring til politikerne om at komme på besøg i skolerne.

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

Jane, Heldagsskolen: Morten Riis kommer på besøg på Heldagskolen i næste uge

SBS Vi bruger jer, GF i samarbejdet med samarbejdspartnerne.

Sammen om skolen

xx

BRK

Se også under arbejdsmiljø

Brian Horst Sørensen, Kongeskær skolen: spørgsmål ang. Trio. Han er træt af, at der er valgt et system, som ikke marcher virkeligheden. Spørgsmål til kommunen om vi vil kunne få nogle beder systemer.

SBS replicerede at der fra kommunen svares, "at det er det vi har"; men hun ser en gryende forståelse for at der lettes, og vores skabeloner tilpasses vores virkelighed.

Skoleudvikling og inklusion

xx

Ukraine

Brian Horst Sørensen, Kongeskær What!!!! i forbindelse med afsnittet om Ukraine i den skriftlige beretning. Kan det passe, at de lærere, der underviser der, er ringere stillede end lærere generelt, med hensyn til arbejdstid og løn???

SBS replicerede, at Brian desværre har ret. Der er indgået en trepartsaftale om at ukrainere hurtigt kunne komme i gang med at arbejde, gældende for alle faggrupper. MEN det skal være sådan, at alle arbejder på lige vilkår, der er en solnedgangs klausul, så man kan se frem til forbedringer.

Rekruttering og fastholdelse

CC Åvang: spørgsmål, kommentar til trivsel og skolevægring. Ønske om at der kommer pædagoger med til at udvikle gode procedurer.

SBS mener, at lærerne har ret godt styr på, hvad der skal til... er glad for pædagogerne; men mener det er lærerne, der tegner skolen

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

Kirsten Andersen PPR.: spørgsmål om definition om "Den gode skole". Hun ser de elever, der har det allersværest. Hun har tanker om, hvordan dette kunne afhjælpes. Her kommer hun dog tit til at italesætte alle manglerne.

SBS: havde hun svaret, ville hun ikke stå der. Der skal arbejdes videre med dette senere på GF.

Brian Horst Sørensen, Kongeskær: Vil gerne have en forklaring på ordet Mellemformer, former imellem hvad? Specialtilbud? Specialklasser? Udfordrede lærere?

SBS: På Bornholm er det er de tilbud, som man skal være visiteret til. Der er mellemformer på b.la., på Svartingedal for indskolingen, på Åvang for mellemtrinnet/overbygningen og på Paradisbakkeskolen har de en NEST-lignende indskolingsklasse. Sammenfattet er mellemformer undervisning ud over "almindelig undervisning".

FH

xx

Bornholms lærerforening

Beretningen enstemmigt vedtaget

4. Indkomne forslag

Punktet udgår, da der ikke er indkommet nogle forslag

5. Regnskab

JL: gennemgået med kommentarer og forklaringer:

Under henvisning til at der er brugt væsentligt flere penge på mødeudgifter end budgetteret side 9 og 13. Kredsstyrelsen har været til kursus. Kredsstyrelsen tager personligt til HØ-møder (Hovedstaden Øst forpligtende kredssamarbejde), da dette er bedre end at være med på (ikke til stede) en virtuel forbindelse. Nye TR`ere på kursus.

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

Brian Horst Sørensen, Kongeskær: har spørgsmål om KOOP (s. 13, note5), noget man betaler til, hvis man har ansatte, kollektiv indbetaling til barselsfond. Altså er dette udfaset, da der ingen ansatte er i BLF.

Cindy: forklarer hvorfor der tages til HØ. Og hun deltager i et samarbejde om A-20, der betales af DLF.

Regnskabet sat til afstemning: vedtaget med applaus.

AL: Kredsstyrelsen indstiller, at revisionsfirmaet Svaneke Revision fortsætter som revisor for regnskabet. Til afstemning. Accepteret.

Regnskab for særlig fond: Gennemgået. Denne bruges i konfliktsituationer. Håber at det retter sig med rentestigninger.

6. Budget og fastsættelse af kontingent

AL: Budgettet og kontingentfastsættelse gennemgået og sættes til afstemning.

Se s. 15 i hæftet, håber at holde medlemstallet og mindre frikøb. Lokaleleje er sat op. Større udgift til revision, da der er lavet nye revisionsstandarder.

Forslag om uændret kontingent.

Enstemmigt godkendt med applaus.

7. Politikudvikling -kredsstyrelsestilsagn

Pause inden punktet tages op!

SBS bød Anders Liltorp fra Hovedstyrelsen velkommen, til at komme med oplæg om sammenhænge mellem Hovedstyrelsen-BLF- lærerne. Under overskriften:

”OK 24, A20, SKOLEN FOR ALLE- PERSPEKTIVER FRA CENTRALT HOLD.”

OPLÆG fra AL

OBS på medlemsindflydelse med input til Kongressen, mellem d. 17. april og 17.maj. Opfordring til at gribe muligheden, der er for at få medindflydelsen...

Cindy Forklarede om arbejdet i grupper, 4 emner til drøftelse: Der laves plakater. En for hvert emne opdelt i to sider. Højre side, det man gerne ønsker sig, Venstre side, Hvordan vi griber det an...

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

1.: OK 24,

Sammenfatning fra gruppen: (4 dages arbejdsuge. Løn. Hvad får man ud af at arbejde på årsnorm. Dejligt hvis man ikke så på kommende skoleår allerede i jan.) (kompetenceløft, vilkår for nyuddannede):.

2: Lokale aftaler

3: Digitaliserings dagsorden

Sammenfatning fra gruppen: (træt af at kommunen har valgt et system. Er IT det rette? Hvor lærer man mest. IT når det er nødvendigt, ellers papir og blyant. Det skal alle kunne. Vi skaber IT-alfabeter. Når der stilles IT-materialer til rådighed, skal de virke! Ex. Intowords.)

4.: Skoleudvikling via pædagogisk debat

Sammenfatning fra gruppen: (fag børn og tid samtale om pædagogik og didaktik, samarbejde på tværs af skoler, stærkere samarbejd mellem lærere og pædagoger. Det rigtige tilbud til det rigtige barn, på det rigtige tidspunkt. Fælles fodslag på div. skoler. Der bruges meget tid på udtalelser, den tid går fra forberedelsestid. Man kunne få en fornemmelse af at udtalelserne, ikke altid bliver læst og bliver brugt)

(Hvad var der i vejen med specialklasser? Hvad kan vi nu i virkeligheden? Få de gode historier fra de elever, der har gået i specialklasser. Væk fra begrebet inklusion, for at modgå dem og os. Max elevtal 22 og to lærere min. i indskolingen, gerne hele vejen op. Ønskebånd for eleverne midt på dagen på tvær af årgange. Fokus på ergonomi, motorik)

SAMMENFATNING: se parentes for hvert emne. Der stemmes på plakaterne. Man må stemme op til ti steder, der stemmes om hvad man syner mest vigtigt, at der arbejdes videre på. Desuden sammenfattes i Kredsbestyrelsen ud fra plakaterne og afstemningen.

SBS siger, at man vælger sine kampe med omhu og bruger materialet, som pression.

8. Eventuelt.

AL: replicerede i hans afdeling, står der i vedtægterne, at formanden skal takke ordstyreren, for at have holdt sig vågen og ædru gennem mødet.

Andreas: Svartingedal: er en af de yngste, synes dette har været for snævert for indspist. Hvorfor sidder vi her og snakker om os? Det skuffer mig for det kommer ikke til at rykke noget. Det er ikke skolen, der skal være centrum. Det er børnene der er centrum! Dette

Dirigentens initialer: AL

Formandens initialer: SBS

møde har ikke givet mening for mig. Han kan ikke se nogen fremtid for sig selv. Synes ikke vores frustrationer tages alvorligt i BLF. Ser de dygtigste gå ned med stres! Hvordan skal vi kunne tiltrække nye lærere, når det er sådan. Han er træt efter en lang arbejdsdag og et langt møde. "JEG er Træt".

SBS: der er et forum, hvor der samarbejdes, alle har mulighed, forpligtigelse til at skabe indflydelse. GF er et forum for lærere.

LA: anbefaling til at tage ordet under beretningen. Der har det mere vægt.

SBS: takkede de fremmødte, mødelederen og protokolføreren.

Underskrifter

Signe Ballegaard Schmidt

Formand

Tove Mumm

Protokolfører

Anders Liltorp

Dirigent

Dirigents initialer: AL

Formandens initialer: SBS